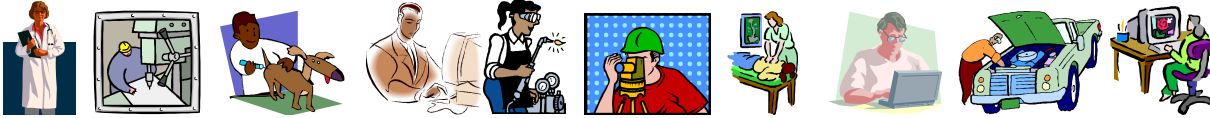




„Berufe Parcours“ - Aktionsbogen



Name: _____ Klasse: _____ Schule: _____

Du sollst während deiner Parcours-Zeit bei möglichst allen Ständen und Mitmach-Angeboten vorbeigehen und dich dort über die Berufe und Unternehmen informieren.

Nimm an **mindestens zehn Mitmachangeboten** teil. Zu **drei dieser Mitmachangebote** sollst du hier etwas schreiben. Ein Mitmachangebot soll aus dem **technischen Bereich**, eines aus dem **kaufmännischen Bereich** und eines aus dem **sozial-pflegerischen Bereich** kommen.

Gib deinen **Aktionsbogen** am Ende bei deiner Klassenlehrerin/deinem Klassenlehrer ab. Nur mit einem vollständig ausgefüllten Aktionsbogen erhältst du eine Bestätigung für deinen **Quali-Pass!**

Viel Spaß und interessante Erfahrungen beim „14. Eppelheimer Berufe Parcours“!

1. Bei den meisten Ständen gibt es Mitmach-Aktionen, bei denen du Berufe konkret kennen lernen kannst. Suche dir einen dieser Stände aus und berichte, was du gemacht hast.

Dieses Mitmachangebot soll zu einem technischen Beruf gehören!

Stand Nr.: _____ Name des Unternehmens: _____ Beruf: _____

Beschreibe in einigen Sätzen, was du konkret gemacht hast. Benutze dafür möglichst auch Fachbegriffe aus dem Berufsfeld (wie heißen die Tätigkeiten, Arbeitsmittel, Werkzeuge, Materialien etc.):

2. Suche dir nun einen zweiten Stand aus und berichte, was du gemacht hast.

Dieses Mitmachangebot soll zu einem kaufmännischen Beruf gehören!

Stand Nr.: _____ Name des Unternehmens: _____ Beruf: _____

Beschreibe in einigen Sätzen, was du konkret gemacht hast. Benutze dafür möglichst auch Fachbegriffe aus dem Berufsfeld (wie heißen die Tätigkeiten, Arbeitsmittel, Werkzeuge, Materialien etc.):

3. Suche dir nun einen dritten Stand aus und berichte, was du gemacht hast.

Dieses Mitmachangebot soll zu einem sozial-pflegerischen Beruf gehören!

Stand Nr.: _____ Name des Unternehmens: _____ Beruf: _____

Beschreibe in einigen Sätzen, was du konkret gemacht hast. Benutze dafür möglichst auch Fachbegriffe aus dem Berufsfeld (wie heißen die Tätigkeiten, Arbeitsmittel, Werkzeuge, Materialien etc.):
