

2. Nimm nun einen Ausbildungsberuf, der dich interessiert, genauer unter die Lupe. Lies dazu zuerst die Informationsmaterialien (Plakate, Broschüren...) aufmerksam und nutze das Mitmach-Angebot. Du kannst anschließend auch die Mitarbeiter/innen am Stand befragen.

a) Wie heißt der Ausbildungsberuf? _____

b) Welche Tätigkeiten übt man in diesem Beruf aus (mindestens fünf)? _____

c) Welchen Schulabschluss braucht man für den Beruf? _____

d) Welche Schulfächer sind für diesen Beruf besonders wichtig? _____

e) Welche besonderen Fähigkeiten und Neigungen benötigt man in diesem Beruf (mindestens fünf)?

f) Was findest du persönlich interessant an diesem Beruf? _____

g) Stelle nun der/dem Unternehmensvertreter/in zwei eigene Fragen zum Betrieb oder zum Beruf, die dich interessieren. Schreibe die Fragen auf und notiere die Antworten stichwortartig.

Frage: _____

Antwort: _____

Frage: _____

Antwort: _____



3. Nimm nun einen Dualen Studiengang, der dich auch interessiert, genauer unter die Lupe.

Lies dazu zuerst die Informationsmaterialien (Plakate, Broschüren...) aufmerksam und nutze das Mitmach-Angebot. Du kannst anschließend auch die Mitarbeiter/innen am Stand befragen.

a) Wie heißt der Studiengang? _____

b) An welcher Dualen Hochschule kann man ihn studieren? _____

c) Wie lange ist die Regelstudienzeit in diesem Studiengang? _____.

d) Welche Schulfächer sind für diesen Studiengang besonders wichtig? _____

e) Welche besonderen Fähigkeiten und Neigungen benötigt man für diesen Studiengang (mind. fünf)?

f) Welche Studieninhalte begegnen dir in diesem Studiengang?

g) Gibt es einen Numerus Clausus für diesen Studiengang? _____

h) Welchen Studienabschluss kannst du erwerben? _____

i) Welche Berufe können sich an den Studiengang anschließen?

k) Was findest du persönlich interessant an diesem Studiengang? _____

g) Stelle nun der/dem Vertreter/in des Unternehmens eine eigene Frage zum Studiengang oder zur Hochschule, die dich interessiert. Schreibe die Frage auf und notiere die Antwort stichwortartig.

Frage: _____

Antwort: _____

4. Bei den meisten Ständen gibt es Mitmach-Aktionen, bei denen du Berufe konkret kennen lernen kannst. Suche dir zwei dieser Stände aus und berichte, was du gemacht hast.

Stand Nr.: _____ Name des Unternehmens: _____

Name des Ausbildungsberufes: _____

Beschreibe in einigen Sätzen, was du konkret gemacht hast. Benutze dafür möglichst auch Fachbegriffe aus dem Berufsfeld (wie heißen die Tätigkeiten, Arbeitsmittel, Werkzeuge, Materialien etc.?) und frage bei den Ansprechpartner/innen am Stand nach:

Stand Nr.: _____ Name des Unternehmens: _____

Name des Ausbildungsberufes: _____

Beschreibe in einigen Sätzen, was du konkret gemacht hast. Benutze dafür möglichst auch Fachbegriffe aus dem Berufsfeld (wie heißen die Tätigkeiten, Arbeitsmittel, Werkzeuge, Materialien etc.?) und frage gegebenenfalls bei den Ansprechpartner/innen am Stand nach:

5. Beim „14. Eppelheimer Berufe Parcours“ gibt es auch einige weiterführende Berufliche Schulen, die ihre Bildungsgänge vorstellen. Wähle dir eine dieser Beruflichen Schulen aus.

a) Wie heißt diese Schule? _____

b) Welche Fachrichtung hat diese Schule? _____

c) Welche Bildungsgänge gibt es an dieser Schule und welchen Schulabschluss und Fächerdurchschnitt benötigt man, um diesen Bildungsgang zu besuchen?

6. Beim „14. Eppelheimer Berufe Parcours“ gibt es auch einige Infovorträge ausgewählter Unternehmen zu den Karrieremöglichkeiten von Abiturient/innen in ihrem Unternehmen und den möglichen Dualen Studiengängen.

Besuche einen dieser Vorträge und trage wichtige Informationen dazu ein.

a) Wie heißt das Unternehmen? _____

b) Was stellt das Unternehmen her bzw. welche Dienstleistungen erbringt es?

c) Welche Dualen Studiengänge oder Karrieremöglichkeiten für Abiturient/innen bietet das Unternehmen?

d) Wie heißt die Referentin/der Referent des Unternehmens? _____

e) Welche Funktion/Aufgabe hat sie/er im Unternehmen? _____

f) Was fandest du am Vortrag besonders interessant oder hilfreich für dich?

Lasse dir am Ende des Vortrages deinen Vortragsbesuch von der Referentin/dem Referenten mit Unterschrift bestätigen.
